

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ  
Протокол № 7 от 03.04.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР  
Р.Д. Оленёва  
«05» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Оленёва Рамзия Даутовна
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира, дом 39
Телефон, факс	8(8555)73-75-50
Адрес электронной почты	S1.El'b@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	17.05.1996 г.
Лицензия	серия 16Л101 № 0000534, регистрационный № 4893 от 22 марта 2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 марта 2015 г. № 2881 серия 16А01 № 0000095

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление учебно-методической работы</li> <li>– разработка образовательных, рабочих программ;</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> </ul>
-------------------------------------	--

### **Аналитическая часть.**

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В период самоизоляции учащиеся были выведены на формат дистанционного обучения, в связи с чем изменились не только условия получения знаний, но и формы и методы ведения воспитательной работы. Среди инструментов работы присутствовали такие как: видеолекции, конкурсы и акции в официальных аккаунтах социальных сетей, в online-режиме с использованием возможностей приложений Zoom и Instagram и многое другое.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся получающие начальное общее образование – 247 уч-ся

Учащихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста – 16 уч-ся

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека- 23 уч-ся

В исследовании показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, из них 247 учащихся начальной школы, 238 учащихся средних классов (5-9 классы), 41 учащихся старших классов (10 и 11 классы).

В начальной школе 247 учащихся приняло участие в анкетировании. Уровень воспитанности учащихся – высокий (45,4%), 15,7% учащихся имеют средний уровень воспитанности, а 39 % - выше среднего, 2 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	Всего	%
Количество уч-ся	28	27	30	32	23	25	25	26	31	247	
Высокий	15	14	13	14	13	12	9	10	12	112	45,4
Хороший	10	10	15	12	5	9	8	9	13	91	36,9
Средний	2	2	2	6	5	4	7	6	5	39	15,7
Низкий	1	1					1	1	1	5	2

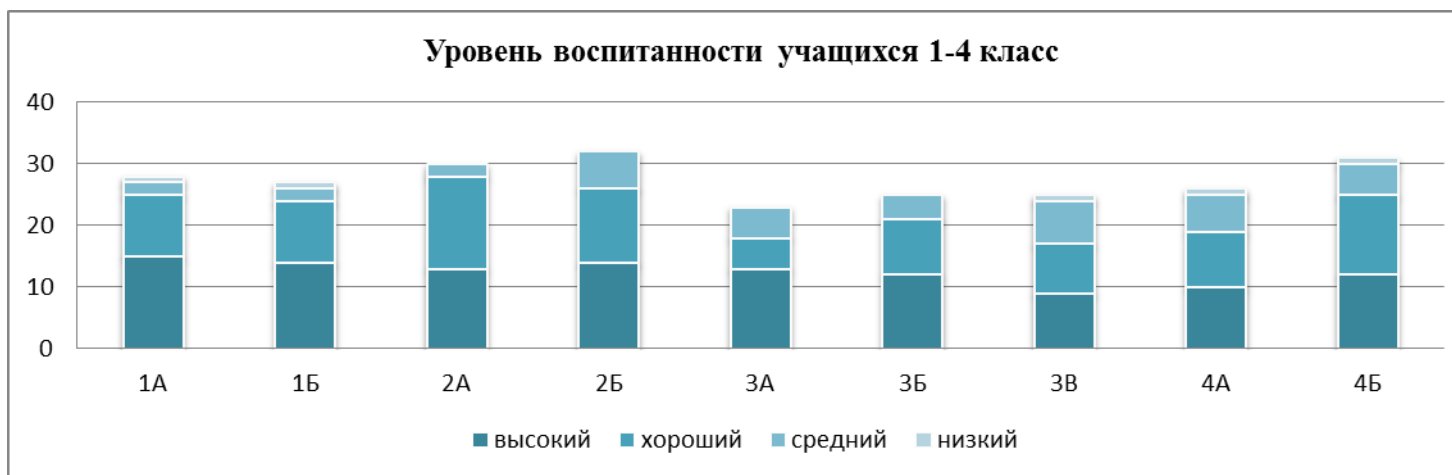


диаграмма 1

В среднем звене 238 учащихся приняло участие в анкетировании. Уровень воспитанности учащихся – высокий (44,1%), 18,9% учащихся имеют средний уровень воспитанности, а 36,5% - выше среднего, 5,2% - низкий уровень воспитанности (диаграмма 2).

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего	%
Количество уч-ся	26	28	22	25	31	28	20	24	17	17	238	
Высокий	10	12	9	12	12	13	10	9	9	9	105	44,1
Хороший	9	10	10	8	13	11	8	9	6	3	87	36,5
Средний	6	4	3	4	4	1	1	5	1	2	31	18,9
Низкий	1	2		1	2	3	1	1	1	3	15	5,2

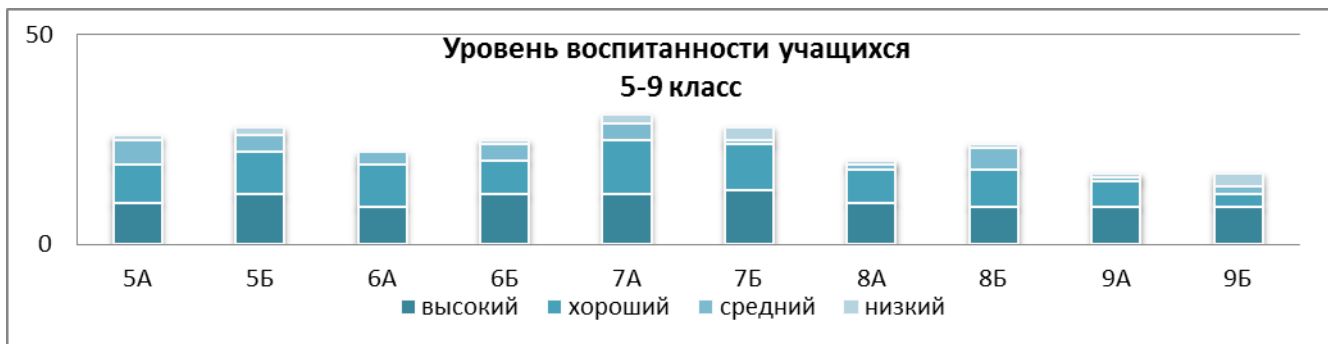
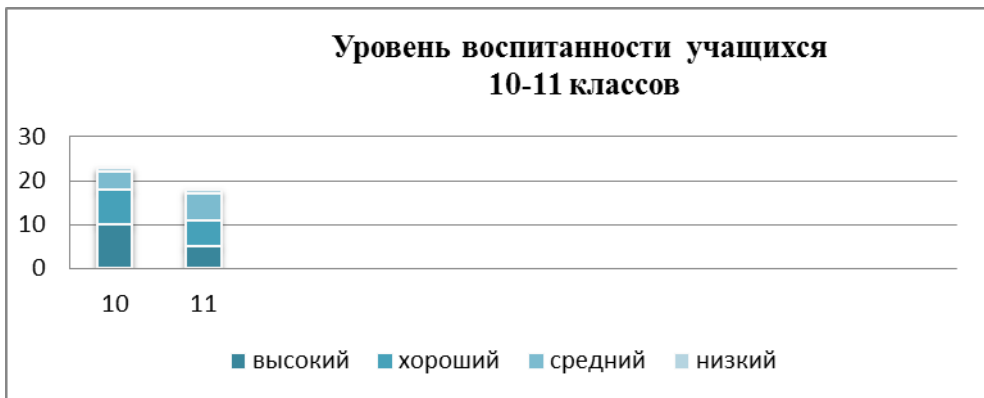


диаграмма 2

В старшем звене 32 учащихся приняло участие в анкетировании. Уровень воспитанности учащихся – высокий (40,7%), 21,8% учащихся имеют средний уровень воспитанности, а 37,7% - выше среднего (диаграмма 2).

Класс	10	11	Всего	%
Количество уч-ся	23	18	41	
Высокий	10	5	15	36,5
Хороший	8	6	14	34,1
Средний	4	6	10	14,6
Низкий	1	1	2	14,6



Класс	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Количество уч-ся	247	238	41	526	
Высокий	112	105	15	232	44,1
Хороший	91	87	14	192	36,6
Средний	39	31	10	80	15,2
Низкий	5	15	2	22	4,1

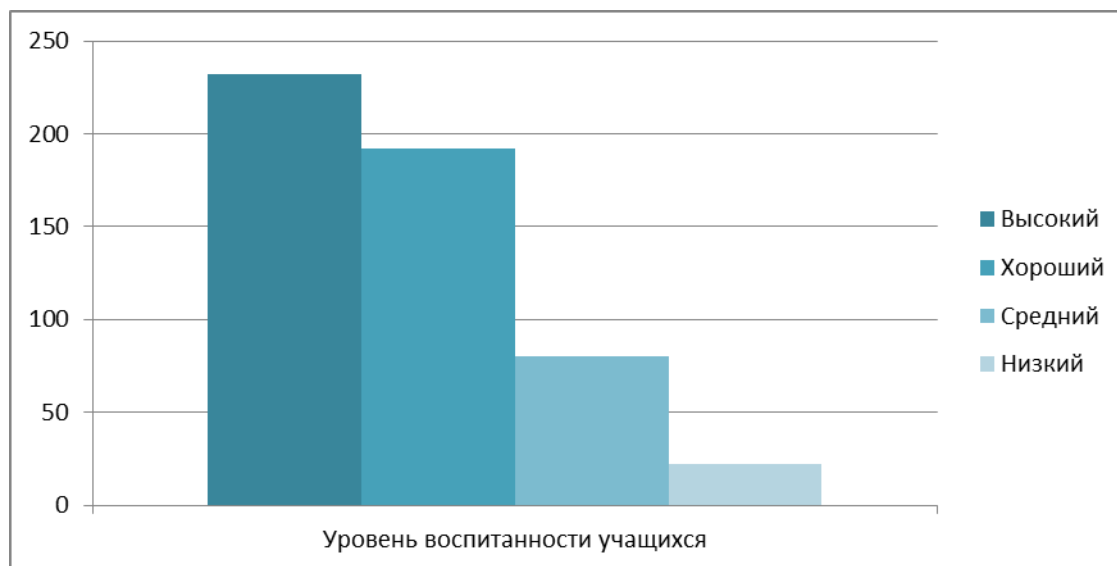


диаграмма 4

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод:

Уровень нравственной самооценки показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Из полученных данных видно, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. Учащиеся старших классов знают как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

В целом по школе уровень нравственной самооценки - высокий (41,8 %), 36,6% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 15,2% - средний уровень, 4,1 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 4).

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на 29.12. 2020 года), в том числе:			
	– начальная школа	236	258	248
	– основная школа	229	246	240
	– средняя школа	42	38	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2		-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании		-	
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	
	– средней школе	2	-	



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

по состоянию на 29.12.2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	63	63	100	33	60,32	-	-	-	-	0	0
3	73	73	100	46	65,75	-	-	-	-	0	0
4	57	57	100	30	56,14	-	-	-	-	0	0
Итого	193	193	100	109	61,14	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,6 % (2019 – 70,77), процент успеваемости выше на 1,54 %, (2019 - 98,46) количество неуспевающих не увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	54	54	100	23	48,15	-	-	-	-	0	0
6	47	47	100	18	38,30	-	-	-	-	0	0
7	61	61	100	15	31,15	-	-	-	-	0	0
8	44	43	97,73	17	43,18	1	1,02	1	1,02	0	0
9	34	34	100	11	35,29	-	-	-	-	0	0
Итого	240	239	99,17	84	39,17	1	1	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,99 процента (в 2019 - 36,18%), успеваемость понизилась, в 5-9 классах на 0,02 %.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	23	23	100	5	39,13	-	-	-	-	0	0	0	0
11	18	16	88,89	7	38,89					0	0	0	0
Итого	41	39	95,12	12	39,02	2	1,05	-	-	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году ниже на 2,25 процента ( 2019 - 97,37%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты ЕГЭ по школе

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество человек - экзаменов	Количество человек, получивших результат ниже минимального	%
1	МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ	55	1	0,2

#### Количество участников ЕГЭ и ГВЭ в 2020 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Сдавали ГВЭ	% от общего количества	Итого
1	Русский язык	18	95	-	-	18
2	Математика (база)					
3	Математика (профиль)	14	78	-	-	14
4	Физика	5	28	-	-	5
5	Химия	3	17	-	-	3
6	Биология	2	11	-	-	2
7	История России					
8	Обществознание	8	44	-	-	8
9	Информатика и ИКТ	2	11	-	-	2
10	География					
11	Литература	2	11	-	-	2
12	Английский язык	1	6	-	-	1
	Английский язык (устно)	1	6	-	-	1
13	Немецкий язык					

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
			всего		в т. ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалями	
							золотой	серебряной
Основного общего образования (9 кл.): - в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> - вечерней - экстернатной - других - в негосударственных ОУ	57	57	57	100	3	5	-	-
Среднего общего образования (11 кл.) в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> - вечерней - других - в негосударственных ОУ	19	19	19	100	19	-	-	-

### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;





			всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел	%	чел	%
19	19	100,0	19	100	0	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

## V. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2020 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	5	-	-	1	4		2		4	1
Педагогические работники	35	-		5	5	5	22	2	20	13
Всего	40	-		5	9	5	23	2	25	10

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 6.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2019-2020 учебном году прошли 15 педагогических работников (42,8 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18684 единиц;
- объем учебного фонда – 7547 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 7590 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.



#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7547	6102
2	Педагогическая	498	26
3	Художественная	9116	1206
4	Справочная	255	136
5	Языковедение, литературоведение	543	47
6	Естественно-научная	407	28
7	Техническая	92	11
8	Общественно-политическая	226	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 225 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

#### **VII. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 6301, 3 кв.м

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 18365 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество во мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии Биологии	30	67,4 69,0	Таблицы по биологии, комплекты химических реактивов по неорганической химии	Химия – 65% Биология – 80%,
Физической культуры		258,8 150,7	Мячи баскетбольные – 10, волейбольные – 5, футбольные – 1, набивные – 6, лыжи – 30 пар, лыжные палки – 30 пар, гимнастический конь – 1, гимнастические брусья – 1, гимнастический козел – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки-3, баскетбольные щиты – 2, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, легкоатлетические барьеры – 6, гранаты – 6, скакалки – 15 шт., гантели – 1 пара, шведские стенки – 4.	60%
Технологии (мальчики)	15	70,5 66,6	8 станков	80%
Информатики	11	66,4	ПК – 11 шт. Проектор – 1 Принтер - 1	65%
Татарского языка	18	50,6 30,1 49,3 50,7	Словари – 14 Журналы	55%

Технологии (девочки)	20	71,9	20	80%
-------------------------	----	------	----	-----

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	68
из них используются в учебном процессе	68
из них не ниже класса Р IV	68
Количество ноутбуков	45
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	24
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/elabuga/sch1">https://edu.tatar.ru/elabuga/sch1</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	42

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г.
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 31.08.2020 г.
- положение об индивидуальном проекте обучающихся 31.08.2020 г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о продолжении социально-экономического профильного обучения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Чтобы выяснить

степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	529 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации	205 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,56 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 24,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 5,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/1,15%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,37%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,9 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 7,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 55 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 5%
1.29.2	Первая	20 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 60 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человека/23,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя школа № 1»

Р. Д. Оленёва